

**DOKUMEN**  
**LAPORAN HASIL AIM SIKLUS 19 TAHUN 2020**



**Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan**  
**Universitas Brawijaya**  
**Malang**  
**2020**

## Kata Pengantar

Audit Internal Mutu (AIM) yang dilaksanakan di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan merupakan wujud implementasi dari kegiatan SPMI yang dilaksanakan oleh Universitas Brawijaya. AIM merupakan salah satu kegiatan yang termasuk dalam siklus PPEPP, yaitu tahap evaluasi. Hasil dari evaluasi atau audit akan menjadi bahan pertimbangan pimpinan untuk Menyusun program kerja dan Renstra. AIM siklus 19 Tahun 2020 diikuti oleh semua auditee di lingkungan FPIK yang terdiri dari tiga jurusan, delapan program studi tingkat sarjana, satu program studi tingkat magister, dan satu program studi tingkat doktor. Akhir dari laporan ini adalah rekomendasi untuk pimpinan tentang indeks kinerja utama yang harus mendapat prioritas untuk ditindak lanjuti sebagai program kerja.

Malang, 15 Desember 2020

Ketua GJM FPIK UB



Fani Fariedah, S.Pi.,M.P

## **Pendahuluan**

Pelaksanaan Audit Internal Mutu (AIM) merupakan salah satu bentuk pemenuhan terhadap Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Universitas Brawijaya Nomor 1 Tahun 2017 tentang Standar Mutu. Dengan terbitnya instrumen akreditasi yang baru, baik untuk program studi maupun perguruan tinggi, maka kebutuhan tentang audit internal untuk mengevaluasi penerapan SPMI di UB menjadi sangat penting dan bersifat wajib. Audit internal ini tidak hanya sekedar untuk memenuhi kebutuhan pemenuhan persyaratan kriteria akreditasi saja, namun lebih jauh lagi merupakan kebutuhan internal untuk menetapkan pijakan saat ini, sehingga dapat menentukan strategi pengembangan dan *improvement* di masa mendatang. Dengan latar belakang kebutuhan tersebut, maka kegiatan AIM Tahun 2019 ini juga berlaku bagi semua unit di UB, termasuk di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) sebagai salah satu UKPA.

## **Bidang Audit**

Hasil AIM tahun 2019 atau yang sebelumnya perlu dievaluasi kembali tindaklanjutnya. Untuk itu, masing-masing unit kerja meninjau kembali temuan-temuan tahun lalu dan menyediakan bukti-bukti perbaikan yang telah dilakukan sesuai perencanaan yang dibuat. Lingkup ini berlaku untuk semua unit kerja. Tinjauan manajemen (TM) Dengan berlakunya instrumen akreditasi yang baru dan SN Dikti, serta untuk memenuhi Standar Mutu UB, maka di dalam laporan tinjauan manajemen masing-masing unit kerja diharuskan untuk membahas capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator Kinerja Utama (IKU) diperoleh dari kriteria-kriteria dalam instrumen akreditasi (baik IAPS maupun IAPT), sedangkan IKT diperoleh dari Standar Mutu UB, indikator kinerja dalam Renstra dan/atau kontrak kinerja.

## **Auditee**

Auditee pada AIM Siklus 19 tahun 2020 di lingkungan FPIK adalah semua 3 Jurusan (Jurusan MSP, PSPK, dan SEPK), 8 PS S1 (MSP, THP, BP, AP, PSP, IK, PSDKU SEP, PSDKU Akuakultur), dan 2 PS Pasca Sarjana (PS S2 BP dan PS S3 IPK).

## **Jadwal Pelaksanaan**

Berbeda dengan tahun lalu, mekanisme AIM tahun ini dilaksanakan sepenuhnya dengan cara daring, yaitu hanya dengan *desk evaluation*. Hal ini merupakan upaya untuk mencegah penyebaran virus corona di antara *civitas academica* UB. Dengan pembatasan mekanisme kegiatan ini, maka kunci utama keberhasilan AIM adalah kehandalan data.

**Jadwal Pelaksanaan  
Audit Internal Mutu (AIM) Tahun 2020  
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan**

| <b>No.</b> | <b>Kegiatan</b>   | <b>Tanggal Pelaksanaan</b> |
|------------|---|----------------------------|
| 1.         | Tenggat waktu program studi untuk menyerahkan isian instrumen AIM, laporan Tinjauan Manajemen, dan Dokumen Renstra program studi ke Jurusan masing-masing dan GJM via email gjmpik@ub.ac.id | 10 November 2020           |
| 2.         | GJM akan mendistribusikan isian instrument AIM, laporan Tinjauan Manajemen, dan dokumen Renstra program studi dan jurusan ke masing-masing auditor  | 16 November 2020           |
| 3.         | Tenggat waktu GJM untuk menyerahkan hasil AIM tingkat jurusan dan program studi ke PJM  | 04 Desember 2020           |

**Distribusi Auditor Internal**

Auditor yang akan melakukan audit akan melaksanakan refreshing auditor dan diminta untuk mengisi form kesediaan untuk mengaudit, dan berdasarkan ST Rektor No. 8677/UN10/KP/2020 selanjutnya akan para auditor akan didistribusikan kepada para auditee.

**Distribusi Auditor Internal Fakultas Perikanan dan ilmu Kelautan Universitas Brawijaya**  
**Audit Internal Mutu (AIM) Batch 2 Tahun 2020**

Nama-Nama Auditor Internal FPIK untuk AIM Batch 2:

1. Aida Sartimbul, Ir., Ph.D. (ASA)
2. Asus Maizar Suryanto H., Dr., S.Pi., M.P. (AMS)
3. Pudji Purwanti, Dr., Ir., M.P. (PPU)
4. Dwi Setijawati, Dr. Ir., M.S. (DST)
5. Uun Yanuhar, Dr., SPi., M.Si. (UYA)
6. Hartati Kartikaningsih, Dr. Ir., M.Si. (HKA)
7. Fani Fariedah, S.Pi., M.P. (FFD)
8. Qurrota A'yunin, S.Pi., M.Sc. (QRA)

Dengan distribusi sebagai berikut:

| <b>No.</b> | <b>Unit</b>  | <b>Pimpinan Unit</b>  | <b>Auditor I</b>                                | <b>Auditor II</b>                            |
|------------|--|---|---|--|
| 1.         | Jur. Manajemen Sumberdaya Perairan                 | Muhamad Firdaus, Dr. (MFI) dan Dr. Yuni Kilawati, S.Pi., M.Si               | Uun Yanuhar, Dr., SPi., M.Si. (UYA)             | Pudji Purwanti, Dr., Ir., M.P. (PPU)         |
| 2.         | Jur. Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan dan kelautan | Dr. Eng. Abu Bakar Sambah, S.Pi., MT dan Feni Iranawati, S.Pi., M.Si., Ph.D | Asus Maizar Suryanto H., Dr., S.Pi., M.P. (AMS) | Dwi Setijawati, Dr. Ir., M.S. (DST)          |
| 3.         | Jur. Sosial Ekonomi Perikanan dan Kelautan         | Dr. ir. Edi Susilo, MS dan Erlinda Indrayani S.Pi.,M.Si                     | Aida Sartimbul, Ir., Ph.D. (ASA)                | Hartati Kartikaningsih, Dr. Ir., M.Si. (HKA) |
| 4.         | PS Manajemen Sumberdaya Perairan                   | Uun Yanuhar, Dr., SPi., M.Si.   | Fani Fariedah, S.Pi., M.P. (FFD)                | Hartati Kartikaningsih, Dr. Ir., M.Si. (HKA) |
| 5.         | PS Teknologi Hasil Perikanan                       | Rahmi Nurdiani, S.Pi., M.App.Sci., Ph.D                                     | Hartati Kartikaningsih, Dr. Ir., M.Si. (HKA)    | Fani Fariedah, S.Pi., M.P. (FFD)             |
| 6.         | PS Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan                | Sunardi, S.T., M.T  | Fani Fariedah, S.Pi., M.P. (FFD)                | Qurrota A'yunin, S.Pi., M.Sc. (QRA)          |

|    |                                   |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|--|
| 7. | PS Ilmu Kelautan                  | Defri Yona, S.Pi., M.Sc.stud.,<br>D.Sc       | Pudji Purwanti, Dr., Ir., M.P.<br>(PPU)            | Qurrota A'yunin, S.Pi., M.Sc.<br>(QRA) |
| 8. | PS Agrobisnis Perikanan           | Riski Agung Lestariadi, S.Pi.,<br>MBA., Ph.D | Qurrota A'yunin, S.Pi., M.Sc.<br>(QRA)             | Dwi Setijawati, Dr. Ir., M.S.<br>(DST) |
| 9. | PS S2 Budidaya Perairan           | Prof. Dr. Ir. Maftuch, MS                    | Aida Sartimbul, Ir., Ph.D.<br>(ASA)                | Uun Yanuhar, Dr., SPi.,<br>M.Si. (UYA) |
| 9. | PS S3 Ilmu Perikanan dan kelautan | Dr. Ir. Anik Martinah, M.Sc                  | Asus Maizar Suryanto H.,<br>Dr., S.Pi., M.P. (AMS) | Dwi Setijawati, Dr. Ir., M.S.<br>(DST) |

**Daftar Ketua UJM:**

| No | Unit      | Nama     |
|----|-----------|----------|
| 1. | Jur. MSP  | Budianto |
| 2. | Jur. SEPK | Mariana  |
| 3. | Jur. PSPK | Rarasrum |

## Hasil

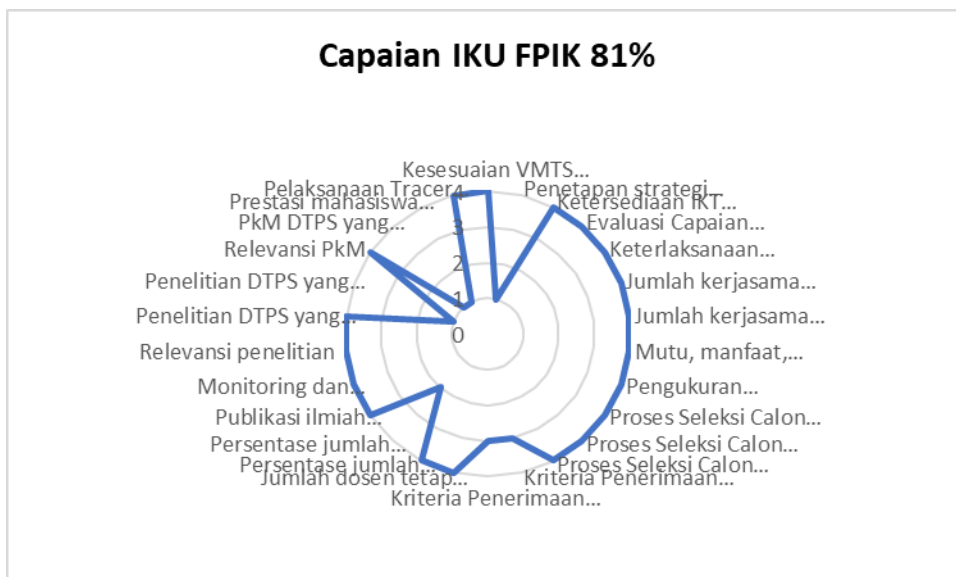
### 1. Kompilasi Hasil AIM

**Kompilasi Hasil AIM Tahun 2019**  
**Jurusan dan Program Studi**  
**Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan**

| No. | Unit Kerja | Instrumen Hasil Audit | Lembar Umpan Balik Auditor I | Lembar Umpan Balik Auditor II | Lembar Umpan Balik Auditee |
|-----|------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Jur. MSP   | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 2.  | Jur. PSPK  | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 3.  | Jur. SEPK  | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 4.  | PS S1 MSP  | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 5.  | PS S1 BP   | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 6.  | PS S1 THP  | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 7.  | PS S1 PSP  | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 8.  | PS S1 IK   | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 9.  | PS S1 AP   | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 10. | PS S2 BP   | √                     | √                            | √                             | √                          |
| 11. | PS S3 IPK  | √                     | √                            | √                             | √                          |

### 2. Hasil AIM

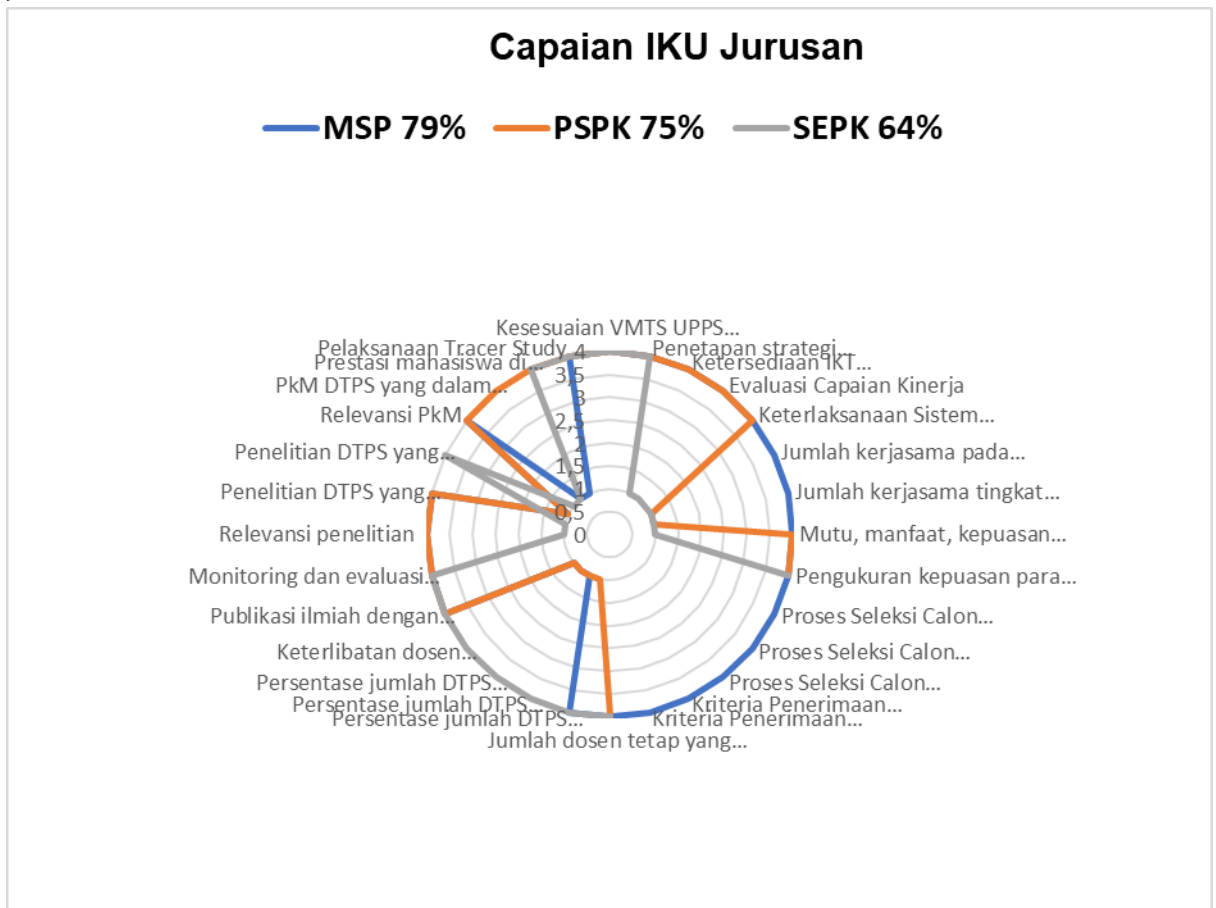
#### A. Fakultas



IKU yang perlu mendapat perhatian di tingkat fakultas adalah:

| No. | IKU  |
|-----|--|
| 1   | Penetapan strategi pencapaian tujuan dan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut dari strategi            |
| 2   | Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Magister   |
| 3   | Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Doktor   |
| 4   | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTPS                              |
| 5   | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir |
| 6   | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3                            |
| 7   | Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir   |

## B. Jurusan





IKU yang perlu mendapatkan prioritas di tingkat jurusan adalah:

| No. | IKU  |
|-----|--|
| 1   | Jumlah kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh Jurusan dalam 3 tahun terakhir              |
| 2   | Jumlah kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal berdasarkan lingkup kerjasama yang relevan dengan PS dan dikelola oleh Jurusan dalam 3 tahun |
| 3   | Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Magister   |
| 4   | Kriteria Penerimaan Mahasiswa Program Studi Doktor   |
| 5   | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTPS  |
| 6   | Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri pada PS Diploma  |
| 7   | Keterlibatan dosen industri/praktisi pada PS Diploma   |
| 8   | Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir   |
| 9   | PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3  |

### C. Program Studi Tingkat Sarjana

| IKU No. | IKU  | MSP 67% | THP 67% | BP 95% | AP 62% | PSP 100% | IK 71% |
|---------|--|---------|---------|--------|--------|----------|--------|
| 1       | Keberadaan visi keilmuan PS dan kesesuaian dengan CP dan roadmap penelitian dan PkM  | 1       | 4       | 4      | 4      | 4        | 4      |
| 2       | Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan  | 4       | 4       | 4      | 4      | 4        | 4      |
| 3       | Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 (Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis) terhadap jumlah DTPS (PDS3)   | 3       | 4       | 4      | 1      | 3        | 3      |
| 4       | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTPS  | 3       | 1       | 4      | 1      | 4        | 3      |
| 5       | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan  | 4       | 4       | 4      | 4      | 4        | 4      |
| 6       | pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.   | 4       | 1       | 4      | 4      | 4        | 4      |
| 7       | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pe  | 3       | 2       | 3      | 4      | 4        | 2      |
| 8       | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum   | 4       | 4       | 3      | 1      | 4        | 3      |
| 9       | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI   | 4       | 4       | 3      | 4      | 4        | 3      |
| 10      | Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentuka  | 4       | 4       | 4      | 4      | 4        | 4      |
| 11      | Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan 5 (lima) prinsip penilaian | 1       | 4       | 3      | 4      | 4        | 1      |

| IKU No. | IKU  | MSP 67% | THP 67% | BP 95% | AP 62% | PSP 100% | IK 71% |
|---------|--|---------|---------|--------|--------|----------|--------|
| 12      | Pelaksanaan penilaian baik teknik maupun instrumen penilaian terhadap kesesuaian capaian pembelajaran.   | 1       | 4       | 3      | 4      | 4        | 1      |
| 13      | Pelaksanaan penilaian pembelajaran telah memenuhi  | 4       | 4       | 4      | 4      | 4        | 1      |
| 14      | Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran k   | 4       | 4       | 3      | 4      | 4        | 1      |
| 15      | Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulus  | 1       | 1       | 3      | 4      | 4        | 1      |
| 16      | Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam  | 4       | 1       | 4      | 2      | 4        | 4      |
| 17      | Rata-rata waktu tunggu lulusan   | 1       | 1       | 2      | 3      | 4        | 3      |
| 18      | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama  | 1       | 1       | 3      | 1      | 4        | 3      |
| 19      | Tingkat kepuasan pengguna terhadap lulusan Program Studi   | 1       | 4       | 3      | 3      | 3        | 3      |
| 20      | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir | 4       | 3       | 4      | 2      | 3        | 4      |
| 21      | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir  | 4       | 4       | 4      | 1      | 4        | 4      |

IKU yang harus mendapat prioritas untuk dipenuhi di tingkat program studi sarjana adalah:

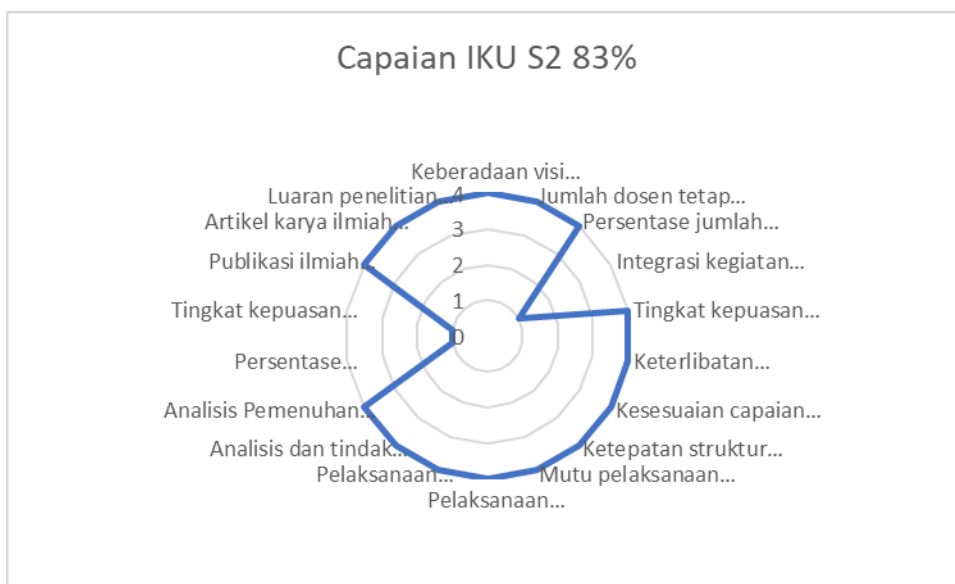
| No. | IKU  |
|-----|--|
| 1   | Keberadaan visi keilmuan PS dan kesesuaian dengan CP dan roadmap penelitian dan PkM  |
| 2   | Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 (Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis) terhadap jumlah DTPS (PDS3)   |
| 3   | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTPS  |
| 4   | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan  |
| 5   | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum   |
| 6   | Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan  |
| 7   | Rata-rata waktu tunggu lulusan   |
| 8   | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama  |
| 9   | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir |
| 10  | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir |

#### D. Program Studi Di Luar Kampus Utama

| No. | IKU  | SEP<br>83% | Akua<br>47% |
|-----|--|------------|-------------|
| 1   | Keberadaan visi keilmuan PS, kesesuaian dengan CP dan roadmap penelitian serta PkM   | 4          | 4           |
| 2   | Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru di PS  | 4          | 1           |
| 3   | Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa  | 1          | 1           |
| 4   | Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS   | 4          | 4           |
| 5   | Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 (Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis) terhadap jumlah DTPS  | 4          | 1           |
| 6   | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK/L terhadap jumlah DTPS  | 4          | 1           |
| 7   | Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS   | 4          | 1           |
| 8   | Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester   | 0          | 0           |
| 9   | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan  | 4          | 4           |
| 10  | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.   | 4          | 4           |
| 11  | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan  | 1          | 1           |
| 12  | Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum   | 4          | 1           |
| 13  | Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi   | 4          | 1           |
| 14  | Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran  | 4          | 1           |
| 15  | Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan 5 (lima) prinsip penilaian | 4          | 1           |
| 16  | Pelaksanaan penilaian baik teknik maupun instrumen penilaian terhadap kesesuaian capaian pembelajaran.   | 4          | 1           |
| 17  | Pelaksanaan penilaian pembelajaran telah memenuhi 7 unsur penilaian  | 4          | 1           |
| 18  | Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa  | 4          | 4           |
| 19  | Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan  | 4          | 1           |
| 20  | Rata-rata IPK Lulusan  | 0          | 0           |
| 21  | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir   | 1          | 4           |
| 22  | Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir   | 1          | 1           |
| 23  | Rata-rata masa studi   | 0          | 0           |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 24 | Persentase kelulusan tepat waktu  | 0 | 0 |
| 25 | Persentase keberhasilan studi   | 0 | 0 |
| 26 | Rata-rata waktu tunggu lulusan  | 0 | 0 |
| 27 | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama   | 0 | 0 |
| 28 | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan   | 0 | 0 |
| 29 | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang PS dalam 3 tahun terakhir | 4 | 1 |
| 30 | Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir                               | 1 | 1 |

### E. Program Studi S2 Magister Budidaya Perairan



### F. Program Studi Doktor (S3) Ilmu Perikanan Dan Kelautan

## Capaian IKU PS-S3 47%



IKU yang harus diprioritaskan pada tingkat S3 adalah:

| Prioritas | Indeks Kinerja Utama  |
|-----------|---|
| 1         | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir                         |
| 2         | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama                                     |
| 3         | Tingkat kepuasan pengguna terhadap lulusan Program Studi  |
| 4         | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan   |
| 5         | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir |
| 6         | Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan   |